

理 科

理科総合 A	単 位 数	3 単 位
	学科・学年・学級	普通科 第2学年 1～5組

1 学習の到達目標等

学習の到達目標	自然の事物現象の実験観察等を通してサイエンスを学ぶ 実証的具体的に取り組み自然へのアプローチが市民生活にとって大切である事を知る
使用教科書・副教材等	東京書籍 新編理科総合 A

2 学習計画及び評価方法等

(1) 学習計画等

第 1 学 期	物質の構成	4	混合物純物質 原子構造 周期表 電子配置 主な化学的性質 (1族、17族など)	実証的具体的に 取り組ませる	中 間 期 末
	物質の変化	7	イオンの生成 状態変化と熱・温度 化学反応の表し方		
【課題・提出物等】 授業の中で使用するプリントおよびノート等のチェック					
【第1学期の評価方法】 中間考査と期末考査の平均× α +平常点により総合的に評価 $\alpha : 0.7 \sim 1.0$ 平常点：ノートチェック学習状況チェック出席状況チェック等					
第 2 学 期	身の回りの物質 生物がつくる物質 エネルギーと仕事 熱とエネルギー エネルギーの変換	9 12	金属 セラミックス 生物と生活 物質と生物 合成化学物質と生物 エネルギーとは 仕事 力学的エネルギー 仕事と熱 熱とエネルギー 熱現象 電気エネルギー 変換 太陽エネルギー	実証的具体的に 取り組ませる	中 間 期 末
	【課題・提出物等】 授業の中で使用するプリントおよびノート等のチェック				
【第2学期の評価方法】 中間考査と期末考査の平均× α +平常点により総合的に評価 $\alpha : 0.7 \sim 1.0$ 平常点：ノートチェック学習状況チェック出席状況チェック等					
第 3 学 期	エネルギー資源の利用 天然資源 環境問題	1 3	化石燃料と火力発電 原子力エネルギー等 金属鉱床と非金属鉱床 資源探査 開発と環境問題 再利用	実証的具体的に 取り組ませる	学 年 末
	【課題・提出物等】 授業の中で使用するプリントおよびノート等のチェック				
【第3学期の評価方法】 中間考査と期末考査の平均× α +平常点により総合的に評価 $\alpha : 0.7 \sim 1.0$ 平常点：ノートチェック学習状況チェック出席状況チェック等					
【年間の学習状況の評価方法】 下記の四つの観点から評価した一学期～三学期の成績を総合し年間の学習成績の評価とする					

(2) 評価の観点、内容及び評価方法

評価の観点及び内容		評価方法
関心・意欲・態度	自然の事象への関心を高めようとしているか 授業実験観察に意欲的に取り組んでいるか	学習活動への参加態度 ノート整理や授業中のプリント記入
思考・判断	観察実験の結果を分析し総合的に考察し科学的に判断しているか	定期考査 ノート整理や授業中のプリント記入
観察・実験の 技能・表現	観察実験の技能を習得し過程や結果及び導き出した自らの考えを的確に表現しているか	学習全般
知識・理解	自然の事物現象について基本的概念や原理・法則を理解し知識を身に付けているか	定期考査 ノート整理や授業中のプリント記入